

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: مباحث جاری تغذیه	نوع درس: نظری
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد علوم تغذیه	نام مدرس: اعضای هیئت علمی گروه
نام درس (واحد): مباحث جاری تغذیه	تغذیه جامعه- دانشکده تغذیه و علوم غذایی
ترم: ۲	تعداد دانشجو: 5
	مدت کلاس: ۳۴ ساعت نظری

جلسه : اول
اهداف: شناخت تغذیه درمانی در عفونت شناختی: دانشجو بتواند تغذیه درمانی در عفونت را توضیح دهد مهارتی: دانشجو بتواند تغذیه درمانی در عفونت را انجام دهد نگرشی: دانشجو با تغذیه درمانی در عفونت آشنا باشد

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت
ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم

جلسه : دوم
اهداف: شناخت تغذیه درمانی در آلرژی شناختی: دانشجو بتواند تغذیه درمانی در آلرژی را توضیح دهد

مهارتی: دانشجو بتواند تغذیه درمانی در آلرژی را انجام دهد

نگرشی: دانشجو با تغذیه درمانی در آلرژی آشنا باشد

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت

ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم

جلسه : سوم

اهداف: شناخت تغذیه درمانی در پیش گیری از سرطان

شناختی: دانشجو بتواند تغذیه درمانی در پیش گیری از سرطان را توضیح دهد

مهارتی: دانشجو بتواند تغذیه درمانی در پیش گیری از سرطان را انجام دهد

نگرشی: دانشجو با تغذیه درمانی در پیش گیری از سرطان آشنا باشد

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت
ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم

جلسه : چهارم

اهداف: شناخت تغذیه در ورزش
شناختی: دانشجو بتواند تغذیه در ورزش را توضیح دهد
مهارتی: دانشجو بتواند تغذیه در ورزش را انجام دهد
نگرشی: دانشجو با تغذیه در ورزش آشنا باشد

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت
ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم

جلسه : پنجم

اهداف: شناخت تغذیه در ایمنی
شناختی: دانشجو بتواند تغذیه در ایمنی را توضیح دهد
مهارتی: دانشجو بتواند تغذیه در ایمنی را انجام دهد
نگرشی: دانشجو با تغذیه در ایمنی آشنا باشد

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم

جلسه : ششم
اهداف: شناخت تغذیه درمانی در ایدز شناختی: دانشجو بتواند تغذیه درمانی در ایدز را توضیح دهد مهارتی: دانشجو بتواند تغذیه درمانی در ایدز را انجام دهد نگرشی: دانشجو با تغذیه درمانی در ایدز آشنا باشد

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم

جلسه : هفتم

اهداف: شناخت تغذیه درمانی در استرس شناختی: دانشجو بتواند تغذیه درمانی در استرس را توضیح دهد مهارتی: دانشجو بتواند تغذیه درمانی در استرس را انجام دهد نگرشی: دانشجو با تغذیه درمانی در استرس آشنا باشد

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم
--

جلسه : هشتم اهداف: شناخت مطالب نوین در زمینه های گوناگون دانش تغذیه مانند پربیوتیک، پروبیوتیک و فایده یا ضرر مصرف خوراکی های دگرگون شده با مهندسی ژنتیک شناختی: دانشجو بتواند مطالب نوین در زمینه های گوناگون دانش تغذیه مانند پربیوتیک، پروبیوتیک و فایده یا ضرر مصرف خوراکی های دگرگون شده با مهندسی ژنتیک را توضیح دهد مهارتی: دانشجو بتواند تغذیه درمانی در استرس را انجام دهد نگرشی: دانشجو با مطالب نوین در زمینه های گوناگون دانش تغذیه مانند پربیوتیک، پروبیوتیک و فایده یا ضرر مصرف خوراکی های دگرگون شده با مهندسی ژنتیک آشنا باشد
--

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت

ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم